

* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
سلامت دهان نظری ۱/ واحد نظری/ترم ۵ / ۲۷۲۰۰۲۵	A	عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس
سلامت دهان و جامعه، روانشناسی، روانشناسی در دندانپزشکی	A	پیش نیاز/هم نیاز
شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران	A	مبحث
دکتر سمانه رازقی	A	نام و نام خانوادگی مدرس
s-razeghi@tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

<p>در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تاثیر مشکلات دهان و دندان (پوسیدگی، بیماری های پریدونتال، تروماهای دندانی و ..) را بر سلامت عمومی فرد بطور خلاصه توضیح دهد. • دلایل اهمیت ثبت شاخص های دهان و دندان در پیمایش های کشوری را نام ببرد. • مهم ترین نتایج آخرین پیمایش کشوری سلامت دهان و دندان را در حیطه پوسیدگی دندان، بر اساس شاخص DMFT و شاخص پوسیدگی سطح ریشه شرح دهد و در گروه های سنی مختلف مقایسه کند. • مهم ترین نتایج آخرین پیمایش کشوری سلامت دهان و دندان را در حیطه بیماری های پریدونتال، بر اساس شاخص CPI modified و شاخص فقدان چسبندگی لثه شرح دهد و در گروه های سنی مختلف مقایسه کند. • وضعیت بی دندانی کامل و استفاده از پروتز در گروه های سنی مختلف را بر اساس نتایج آخرین پیمایش مقایسه کند و شرح دهد. • شیوع ضایعات سرطانی حفره دهان در دو جنس را بر اساس نتایج آخرین پیمایش کشوری شرح دهد. • شیوع صدمات تروماتیک دندانی را در گروه های سنی مختلف بر اساس نتایج آخرین پیمایش کشوری مقایسه کند. 	۹۱
--	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر فرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضور	▼
------	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت صداگذاری شده	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت بدون صدا	<input type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>
Word/PDF	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله	<input type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input checked="" type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input type="checkbox"/>
تکلیف	<input type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input type="checkbox"/>
گفتگو	<input type="checkbox"/>
پیام	<input checked="" type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

تستی	A
------	---

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله	A
------------------------	---

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

• اسلایدهای کلاس • کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی. فصل ۶	۹۱
--	----

توضیحات:

	۹۱
--	----